

# Research Study Report

## Formative Research on Child Marriage, UNICEF Chhattisgarh, INDIA



November-2012

*Conducted by*

**K.C. Pant**

**E-169, Shanti Marg, West Vinod Nagar**

**I.P Extension, Delhi-110092**

## Contents

Acronyms Used	3	-	3
Executive Summary	4	-	6
Detailed Report :	7	-	22
Introduction	7	-	8
Objectives of the Study	8	-	9
Methodology	9	-	11
Findings & Inferences:	12	-	12
Objective 1	13	-	14
Objective 2	14	-	16
Objective 3	17	-	19
Objective 4	19	-	20
Objective 5	20	-	21
Objective 6	21	-	22
Recommendations	22	-	24
Conclusion & Acknowledgements	25	-	26

## Acronyms Used.

<b>Acronym</b>	<b>Expansion</b>
ANM	Auxilliary Nurse-Midwife
ASHA	Accredited Social Health Activist
AWW	Anganwadi Worker
CDPO	Community Development Programme Officer
CMA	Child Marriages Act 2006 (Prohibition of Child Marriages Act, 2006)
CMRA	Child Marriages Restraint Act 1929
EPW	Economic & Political Weekly
FGD	Focus Group Discussion
ICDS	Intensive Chid Development Scheme
MP	Member of Parliament
NFHS	National Family Health Survey
NGO	Non Governmental Organization
PRI	Panchayati Raj Institutions
RTE	Right to Education Act, 2009
SHG	Self Help Group
TOR	Terms of Reference
UNICEF	United Nations Children's Fund

## Executive Summary

**India** is one among the 13 nations worldwide with some of the highest prevalence of child marriage. Despite legislations banning child marriage, the menace continues, with nearly 50% of girls marrying before the age of 18, as revealed in the National Family Health Survey of 2005-06. Concerned with this, UNICEF proposed to conduct a research study in Chhattisgarh, where 50.5% of girls marry before the age of 18. Khairagarh, Dongergaon and Chuikhadaan blocks in Rajnandgaon district and Pandaria, Borla, Lohara and Kawardha blocks in Kawardha district were proposed for the research study, as these areas have been reporting higher incidence of child marriage. The task was assigned to Mr. K.C Pant, Chief Executive of Raasta, a Delhi based-NGO, engaged in women empowerment and education of underprivileged children. Due to time and budget constraints, the areas were, in consultation with UNICEF, reduced to 8 villages in 4 blocks (Khairagarh, Chuikhadaan, Lohara and Borla) in 2 districts (Rajnandgaon and Kawardha) of the Chhattisgarh state.

The following **Objectives**, guided the study:

- To unpack ‘norms’ and understand
  - i) Fears of fathers, uncles, and mothers who get their daughters married early
  - ii) Motives of fathers, uncles and mothers to delay marriage of their daughters
  - iii) Attitudes of religious/Clear diktats and other key opinion leaders on the issue.
- To identify ‘role models’ in the community who have changed norms, their motivation and responses from the community.
- To understand community response to legislation and policies on Child Marriage.
- To capture experiences and opinions of administrative representatives in implementing legislation and policies.
- To identify organizations, networks and platforms which can be leveraged for catalyzing change.

- To understand the viable alternatives to marriage that already exist as well as what communities consider to be viable alternatives.

Discussions with selected, representative type of individuals and Focus Group

Discussions were primarily the methodology adopted for the study. In all, individual discussions were held with 13 individuals in 12 locations and FGDs were held with 34 groups, covering 320 individuals, in 14 locations.

**Important findings** of the study are the following:-

- Child Marriage is existing in varying degrees in almost all the locations covered; nevertheless, it has been decreasing in all the locations;
- Most of the child marriages take place due to traditional values, social approbation, desirability of conducting the marriage of the younger sister also along with that of the elder sister, in order to reduce expenses;
- There have been several 'role model' girls, parents and Government officials who went against the usual norms and prevented child marriage;
- While the people are aware of the laws relating to child marriage and of the punishments for violating the laws, not all are aware of the Government schemes for discouraging child marriages and encouraging group marriages;
- Government's experience in implementing Child Marriage Laws has been marked by inefficiency, malpractices and indifference as per the perspective of the community.
- Parents and Government constitute the main catalysts for bringing about change; the researchers also recommend Self Help Groups as being able to play this role very effectively;
- Main alternatives for girls' early marriage is compulsory education at least upto High School level and vocational training for the semi-educated.

The Research Study has made 16 **recommendations**. **Salient ones are:**

- @ Amend the existing Prohibition of Child Marriages Act 2006, to make child marriage automatically void;
- @ Spread awareness covering all the relevant aspects among all the stakeholders;
- @ Enforce free and compulsory education upto High School;
- @ Provide incentives to all those who help, in one way or another, in the prevention of child marriage as well as enforce deterrent punishment for violations and malpractices;
- @ Promote and strengthen Self Help Groups in all villages and facilitate their taking up social issues like child marriage.

It is hoped that the study will contribute to follow-up actions which will contribute in some way in the eventual elimination of child marriage.

-- o --

## DETAILED REPORT

### 1. Introduction.

India is one among 13 nations worldwide with some of the highest prevalence of child marriage. The National Family Health Survey (NFHS) III 2005-06, estimated that 47% of women in India, aged 20-24, were married before the age of 18. This figure stood at 53% in rural areas and 30% in urban areas. On the whole, there is a decline from the status registered in NFHS I. But India's population increased since then, thus offsetting any decrease in percentage. According to the District Household Survey 2007-08, there are eight states in India where more than 50% of the women between 20 and 24 years have been married before the legal age, during the last decade or so alone\*

There have been no dearths of legislations to deal with the problem. The first one to be mentioned is the Child Marriages Restraints Act 1929 (CMRA), also known as Sarda Act, named after Raj Saheb Harbilas Gour Sarda, who campaigned for legal intervention on child marriages. The Act raised the minimum age of marriage for girls to 14 years and for boys to 18 years. This Act was amended in 1949, raising the minimum age of marriage for girls to 15 years; and again in 1978, to raise the minimum age for girls to 18 and that of boys to 21 years. The focus, however, was on the appropriate age for a husband to have sexual relations with his wife. There was no reference to the negative effects on the development of a girl child or to her free consent. The Child Marriages Act, 2006, actually titled "Prohibition of Child Marriages Act 2006", which came into effect in 2007, replaced CMRA and its purpose is not just to restrain but prohibit child marriages. It lays down the minimum age for marriage as 21 for boys and 18 for girls, as well as several provisions, especially punishments for violation of the Act\*. The Act has jurisdiction over all Indian States, except the State of Jammu & Kashmir.

\*Refer "Child Marriage and the Law" by Pallavi Gupta, Eco & Pol Weekly 27/10/2012. In some parts later also, reference is made to this article, and is indicated by \*.

The menace of child marriage still continues. It exists in a significant **degree** in the state of Chattisgarh, where 50.5% of women are married before the legal age. It is in this background that UNICEF Chattisgarh proposed a research study to design interventions for changing norms on Girl Child Marriage, in Khairagarh, Dongergaon and Chuikhadan blocks of Rajnandgaon district and Pandaria, Boria, Kawardha and Lohara blocks of Kawardha District in Chattisgarh State, as these areas have been reporting significant instances of child marriage. The task of conducting the research study has been assigned to Mr. K. C. Pant, Secretary and Chief Executive of RASTA, a non-governmental organization engaged in empowerment of women and children in East Delhi and Uttar Pradesh. Due to time and budget limitations, this study, in consultation with UNICEF, has been limited to 8 villages, in 4 blocks of 2 districts of Chattisgarh, as indicated below:

District	Block	Villages
Rajnandgaon	Khairagarh	Kekrajbod Motherakuhi Pandadaha
	Chuikhadaan	Haatbhanja Veerutola
Kawardha	Lohara	Veeranpur Khurd Babai
	Borla	Bairakh Kusumghata

## 2. Purpose/Objectives of the study:

- To unpack ‘norms’ and understand
  - iv) Fears of fathers, uncles, and mothers who get their daughters married early
  - v) Motives of fathers, uncles and mothers to delay marriage of their daughters
  - vi) Attitudes of religious/Clear diktats and other key opinion leaders on the issue.
- To identify ‘role models’ in the community who have changed norms, their motivation and responses from the community.



- To understand community response to legislation and policies on Child Marriage.
- To capture experiences and opinions of administrative representatives in implementing legislation and policies.
- To identify organizations, networks and platforms that can be leveraged for catalyzing change.
- To understand the viable alternatives to marriage that already exist as well as what communities consider to be viable alternatives.

### 3. Methodology:

#### 3.1 Individual discussions as indicated below:

Sl. No.	Place			Date	Type of participants
	District	Block	Village		
1.	Rajnandgaon	Khairgarh	Madherkuhi	25/09/12	Sarpanch
2.	-do-	-do-	-	-do-	CDPO
3.	-do-	-do-	Pandadaha	-do-	Sarpanch
4.	-do-	Chuikhadan	Haatbanja	26/09/12	Sarpanch
5.	-do-	Khairgarh	-	27/09/12	Sarpanch
6.	Karwadah	Borla	Bairakh	28/09/12	Sarpanch
7.	-do-	-do-	-	-do-	ANM Supervisor
8.	-do-	-do-	Kusumghata	-do-	Sarpanch
9.	-do-	Lohara	Veeranpurkhurd	30/09/12	Sarpanch
10.	-do-	-do-	-	-do-	Supervisor, Program Officer's Office
11.	-do-	-do-	Babai	-do-	SHG President & PRI Member
12.	-do-	-do-	-do-	-do-	PRI Member
13.	-do-	-do-	-	-do-	Supervisor, Program Officer's office

#### 3.2 Focus Group Discussions as indicated below:

Sl. No.	Place			Date	Type of participants	
	District	Block	Village		No.	Type
1.	Rajnandgaon	Khairgarh	Madherkuhi	25/09/12	10	Fathers, 38-70 yrs old
2.	-do-	-do-	-do-	-do-	13	Mothers, 28-62 yrs old
3.	-do-	-do-	-do-	-do-	6	Frontline workers, ASHAs, Anganwadi workers & their helpers

4.	-do-	-do-	-do-	-do-	13	Adolescent girls, 14-18 yrs old
5.	-do-	-do-	Pandadaha	-do-	10	Mothers, 32-65 yrs old
6.	-do-	-do-	-do-	-do-	6	Frontline workers (ANM, AWW, Kitchen staff, etc)
7.	-do-	-do-	-do-	-do-	11	Adolescent girls, 12-19 yrs old
8.	-do-	-do-	-do-	-do-	12	Fathers/Uncles, 36-74 yrs old
9.	-do-	-do-	Kekrajbod	-do-	8	Frontline workers (Anganwadi workers, ASHA workers, Kitchen staff, Block Coordinators from BCC Cell)
10.	-do-	Chuikhadan	Haatbanja	26/09/12	6	2 ASHAs, their helpers, Anganwadi worker & her helper
11.	-do-	-do-	-do-	-do-	12	Unmarried girls, 13-18 yrs old
12.	-do-	-do-	-do-	-do-	10	Mothers, 38-68 yrs old
13.	-do-	-do-	-do-	-do-	10	Fathers, 36-70 yrs old
14.	-do-	-do-	Veerutola	-do-	10	Adolescent girls, 14-18 yrs old
15.	-do-	-do-	-do-	-do-	9	Fathers, 40-69 yrs old
16.	-do-	-do-	-do-	-do-	8	Frontline workers (ASHAs, Employment helper, etc.)
17.	-do-	-do-	Kekrajbod	27/09/12	10	Adolescent girls, 14-18 yrs old
18.	-do-	-do-	-do-	-do-	11	Mothers, 30-72 yrs old
19.	-do-	-do-	-do-	-do-	11	Fathers, 30-84 yrs old
20.	Karwadah	-do-	Bairakh	28/09/12	6	ASHA, her helper, Lady Sarpanch, Social Worker, Anganwadi Worker, Head Teacher & Shiksha Mitra
21.	-do-	-do-	-do-	-do-	12	Unmarried girls, 12-24 yrs old
22.	-do-	-do-	-do-	-do-	18	Fathers & Uncles, 38-68 yrs old
23.	-do-	Borla	Kusumghata	29/09/12	11	Unmarried girls, 14-17 yrs old
24.	-do-	-do-	-do-	-do-	8	Frontline workers (Anganwadi workers and their helpers)

25.	-do-	-do-	-do-	-do-	9	Fathers (28-52 yrs old)
26.	-do-	-do-	-do-	-do-	10	Mothers (30-50 yrs old)
27.	Karwadah	Lohara	Veeranpurkhurd	30/09/12	10	Mothers, 30-50 yrs old
28.	-do-	-do-	-do-	-do-	6	Frontline workers (ASHAs, AWWs & their helpers)
29.	-do-	-do-	-do-	-do-	9	12-19 yrs old girls
30.	-do-	-do-	-do-	-do-	9	Fathers, 30-75 yrs old
31.	-do-	-do-	Babai	-do-	10	Mothers, 30-58 yrs old
32.	-do-	-do-	-do-	-do-	11	Fathers, 38-85 yrs old
33.	-do-	-do-	-do-	-do-	6	Frontline workers (ASHAs, AWWs & their helpers)
34.	-do-	-do-	-do-	-do-	9	13-23 yrs old girls
					320	

**3.3** Questionnaires were formulated in line with the objectives listed in the Terms of Reference. Before using the questionnaires for the informal discussions with different respondents/stakeholders, the same were field tested.

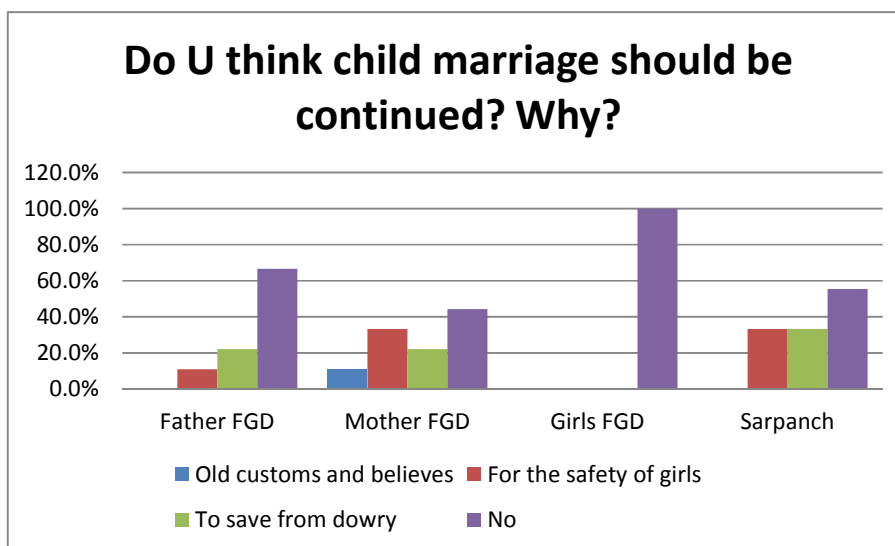
#### **4. Findings and Inferences:**

Before an objective-wise assessment, the most important findings must be taken note



of; child marriage generally exists, in varying degrees, in all the 8 villages where this study was conducted. 4 villages (Kekrajbod, Veeranpur Khurd, Bairakh and Haatbanja) are

known for high prevalence and 4 villages (Kushumghatta, Veerutola,

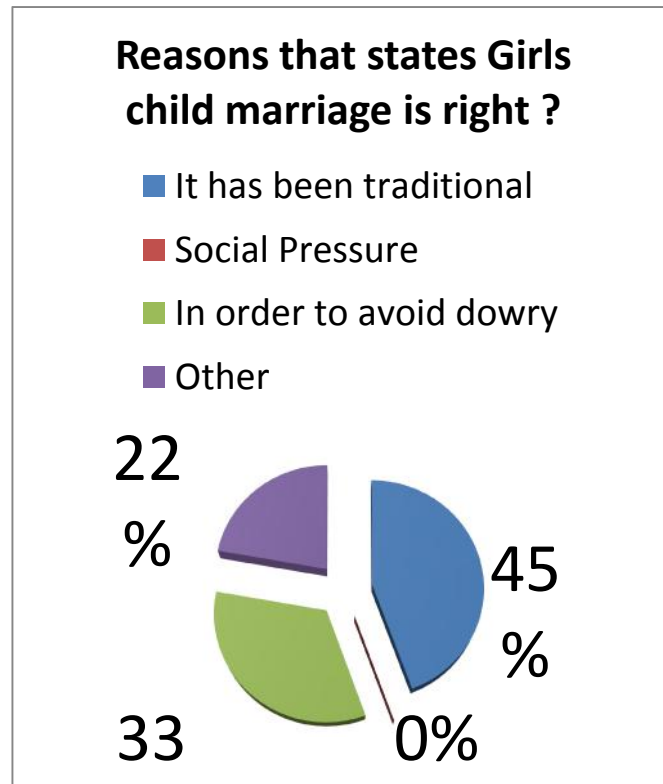


Babai and Pandadaha) are known for low prevalence. It is significant that in several instances, the researchers met with denial of child marriage while discussing with almost all respondents. From the hushed talk among some groups of girls and mothers, researchers got the impression that the officials had instructed the villagers to deny existence of child marriage. Hence the reality may be harsher than what is coming out from the data. The data in the PSS format attached with this report indicates that 33% each of mothers and daughters, 11% of fathers, 45% of frontline workers, 43% of Sarpanchs and 25% of CDPOs have responded that child marriage is existing. The Researchers have further inferred, based on the responses they received in the villages in question, that over 60% of the villages in Ranjandgaon District can be deemed to be having high prevalence (i.e., more than 50% of households have solemnised child marriage during the last 3 years) of child marriage, while it is estimated that less than 50% of the villages in Kawardha district will come in the low prevalence category (i.e., less than 50% of households have solemnised child marriage during the last 3 years). This is as per the responses of CDPOs of each block of Rajnandgaon and Kawardha districts. It is, however, heartening to note that the researchers have not come across any instance of increase in child marriage; on the contrary, decline, ranging from 10 to 90%, is seen in almost all areas, as per the responses of majority of the stakeholders.

#### 4.1 Objective 1 – Unpack norms

(Note: The term Objective is identical to the purposes listed earlier, and is used in the abbreviated form as used in the TOR)

Almost 100% of the people the researchers interacted with said Child Marriage have been taking place since decades and even centuries and very few considered anything unnatural or improper in this traditional practice, largely due to this being a well entrenched social dogma. A little lower percentage of people also admitted that child marriage takes place quite often due to societal pressures. When a girl grows up, not



only that her parents become anxious but even the people in the neighbourhood and elders in the relations invariably add to their anxiety by urging them to marry the girl in order to prevent her bringing any bad name to the family. “She might develop”, they would frighten them, “some affair with boys in the neighbourhood, or even with boys from other castes acquainted with in school or during temple festivals,

might run away with him, get pregnant etc”. Further, quite a number of households, especially those with more than two daughters, decide to cut the expenses of marriage by arranging the marriage of the younger daughter along with that of her elder sister. Responses from the villages of Veeranpurkhurd (Kawardha district) and Haatbanja (Rajnandgaon district), which all are villages with high prevalence of child marriage have indicated that this practice of “killing two birds in one shot”, is quite common in the region. Many view the girls as a burden, and believe that the girls, after growing up, are meant for cooking and other household chores and they are “*paraya dhan*”

(that which belongs to another house); sooner they are married away the safer and better. According to several responses, child marriages are more common among Scheduled Caste, Scheduled Tribes and Other Backward Communities than among the upper castes, especially Brahmins, presumably because of the spread of education among them. The researchers were told that there is tremendous hostility among sections of society towards any opposition to this practice, and unwillingness to address the issue. A few of the Government officials the Researchers talked to betrayed some fear to face such opposition and even cited instance of the ICDS worker – Shakuntala Verma - in the neighbouring Madhya Pradesh, who vigorously pursued news of impending child marriages and had to face dire consequences. The mindset of the entire society is biased against any different thinking. Those who think differently are a minority, like the role models discussed under the next ‘Objective’. The mindset of the society has to undergo a thorough change resulting in motivation of the fathers, mothers and uncles, and even some of the girls, to think differently. Such a societal change will lead to a change in the behaviour of all the stakeholders. Nevertheless such an attitudinal change will not happen automatically, but will have to be brought about by constant awareness programmes, education of girls, and strict enforcement of existing laws relating to child marriage followed by deterrent punishment of the violators.

#### 4.2 Objective 2 – Identify Role Models

As indicated under the first ‘Objective’, there is a minority who think and act differently. Researchers came across a few such persons among different categories of stakeholders. Most worth mentioning is the role played by **Smt. Madhu Thakur**, CDPO, Khairagharh block in



Rajnandgaon district, a rare type among the bureaucracy. She too states that child marriage is a traditional practice since long, and is continued for social approval and out of societal fear. Smt Madhukar believes that there has to be continuous campaign against this to make people aware of its adverse consequences and recommends to use electronic media especially Doordarshan and especially in times of popular festivals like Ramlila, Holi etc. She organized several rallies of girls against child marriage and has supported and encouraged other 'role models' in her jurisdiction.

**Smt. Anjali Servani**, 52 years old Anganwadi Worker of Madherkuhi, is a case in point. Smt. Servani reported an instance of child marriage in her village to the CDPO. The marriage had to be cancelled. This invited wrath of the villagers who even asked her to pay Rs.10,000/- to the family, as compensation for the expenditure they had already incurred. Servani reported the matter to the CDPO who advised her to continue her good work and not to bother about such demands. The villagers



continued boycotting Servani and even asked her to go out of the village. But they were surprised when Anjali Servani got the 'Mini Matha' award from the Chief Minister of Chattisgarh on the recommendation of the CDPO on 15<sup>th</sup> August 2011. Anjali Servani

continues to work in the same village even now, and the villagers are quiet. Smt. Thakur was also instrumental in organizing training of adolescent girls and rally against child marriage in Dongergarh block, adjacent to Khairagarh block. She believes that if the girls strongly resist early marriage, half the battle can be won. She, therefore, recommends intensive counselling of girls, studying as well as non-studying, and also of girl students staying in hostels.

**Ms Prabha Joshi**, of Veeranpurkhurd village, Lohara block, **as well as her parents**, are other role models worth mentioning. Prabha was the first girl in her village to go to school. After schooling in the village Primary School. Prabha persuaded her parents to send her to the High School at Odiyakhurd, 9 km away, where she had to go walking through hills and narrow lanes. People in the neighbourhood admonished her parents – “you will spoil not only her name, your name but also the name of the entire village”. But Prabha’s parents did not want to change their decision to allow her to study up to any level she wanted. When Prabha passed High School, she told her parents “I want to progress in life, I want to go to College and become a graduate”. Her parents agreed and sent her to the College in Kawardha District Headquarters, where she studied staying in the Tribal Hostel. Prabha passed B.A., and is now preparing for admission to B.Ed. Prabha wants to become a good Teacher. She is now running an Anganwadi Centre at her home, as there is no separate building for Anganwadi Centre, and gets a salary of Rs 3000/- p.m. Inspired by Prabha, some girls from the village, after Primary, started going to the High School in Odiyakhurd. In response to the direct question as to whether child marriage was existing in Veeranpurkhurd, Prabha said “If I say there is child marriage in this village, I will become an enemy of the village”. Thanks to the endeavours of these ‘role models’, child marriage has declined from 5% in 2010 to 2% in 2012, in Khairagarh block, says Smt Madhukar Thakur, CDPO.

Bairakh village, known for high prevalence of child marriage, and inhabited by poor Adivasis belonging to Beigah caste, can also boast of a boy ‘role model’, in **Azu Ram**, who after passing 12<sup>th</sup>, is doing graduation, even as working, while his peers and even boys younger to him have been married – our researcher met his friend, Pawan Singh, who is only 18 years old, is married. Azu Ram pleaded with his parents not to compel him to marry and the parents agreed. Azu Ram is now working with an NGO associated with UNICEF; he is in charge of co-ordinating 12 Anganwadies in 12 villages of Borla block. Although he gets only a salary of Rs 1,800/- p.m. and has to sign a blank receipt, he is quite happy in the job as he gets an opportunity to meet several mothers and talk to them against child marriage.

### **Objective 3 - Community Response to Policy:**



"Those who violate child marriage laws can be jailed"

- PRI Member, Lohara Block

"We do not go for Samooh Vivah (Group Marriage), because we will be considered beggars"

-Fathers, Bobai

"People are aware that there will be punishment and fine if they go in for child marriage"

- Supervisor, Programme Officer's Office, Lohara Block

"People are aware that child marriage is an offence "

- Sarpanch, Veeranpurkhurd

"Nobody from our village has availed any of the Government Schemes like Samooh Vivah"

- Frontline Workers, Veeranpurkhurd

"Government must provide more incentive for marriage within the permitted age and higher punishment for violations"

- Sarpanch, Haatbhanja Village, Chuikhadaan Block

"We are ready to follow the laws relating to child marriage. But we have to go with the wishes of the people"

- 12 Adolescent girls, Haatbhanja village

"Several child marriages take place secretly at night, for fear of police"

- 10 mothers at Haatbhanja village

"Child marriages do take place in our village, but done secretly. In several cases, false age certificate of the girls are arranged from the concerned Government department

- 10 fathers at Haatbhanja village

The above quotes are samplings from the responses of various types of respondents in different places. These are indicative of the awareness of the respondents, their level of compliance, and of the helplessness of girls, the primary stakeholders. According to the Prohibition of Child Marriages Act 2006, a child is a male who has not completed 21 years of age, and a female is one who is not completed 18 years of age. Child Marriage is a contract between any two persons, of who either one or both is a child. People are generally aware of the statutory age stipulated for the marriage of boys and girls, as 21 and 18 respectively, as well as the punishment for violation of this law. As the data analysis shows 78%, 100% and 89% of girls in each of Rajnandgaon and Kawardha districts, are aware respectively of the permissible age for marriage for boys, girls and the Government action for violation of this law. Similarly, corresponding figures for Mothers are 67%, 67% and 89%, and for Fathers are 67%, 79%, and 100%. But not all are aware of the Government schemes like 'Samooch Vivah' (Group Marriage) sponsored by the Chief Minister and Government's incentives for those who participate in it. Only 45% of the mothers and 79% of the fathers knew about such schemes. Curiously, out of those who are aware of these schemes and incentives, only a small percentage - may be 30 to 40 - are ready to take the trouble to avail of such benefits, for one reason or other. Their compulsions, which are dealt with under Objective 1, are so strong that very few dare to defy the social norms and take initiatives in such direction. It is interesting to observe the denial strategy resorted by many respondents and the methods they adopt



to circumvent the law. In Veeranpurkhurd, where there is a high prevalence of child marriage, the people responded that no one participated in the ‘Mukhya Mantri Kanyadan’ because all the girls were under age. Presumably, such a situation was the outcome of marrying away girls secretly.

#### **4.3 Objective 4 – Implementation Experience of Administration:**

With regard to Government’s experience of implementing Child Marriage Laws the researchers have not come across any instance of any strict enforcement of the laws, namely, of having arrested and jailed any parent. Government does face several problems like illiteracy of the villagers, their lack of awareness of the Government’s programme (25% of CDPOs and 33% of FLWs have mentioned this). A few from the Fathers’ group at Chuikhadaan block reported that if the girl is under-age, they secure a false certificate from the concerned department and arrange the marriage secretly. This implies that collusion by Government officials is also a problem leading to the dilution of implementation of Child Marriage laws. As already dealt with under Objective 3, awareness of the villagers on the Government Schemes to encourage marriages of girls only after the permissible age, as well as their readiness to take the troubles to avail of the benefits are far below the desired extent.

#### 4.4 Objective 5 – Platforms for Change:

The following extrapolations, based on the data analysis, are indicative of how different categories of respondents rate the possible catalysts who contribute to the efforts to prevent child marriage:

- 50% of CDPOs rated Panchayats and 50% of CDPOs rated Parents, as the possible catalysts;
- With regard to Sarpanchs, while 44% rated Government, as possible catalysts, 22% each rated Parents, and 11% rated NGOs, as the possible catalysts;



- As for Fathers, 44% of them rated Government and 56% rated Parents, as possible catalysts;
- 33% each of Mothers rated Government and NGOs as possible catalysts, 22% of them rated Parents and a small 11% rated NGOs as the possible catalysts.

Majority of the respondents believe that parents have the highest potential to catalyse change and that is a realistic position. Of course, Government has an equal potential as it can introduce more incentives for marriage after the statutory age and higher punishments for violation. Frontline Workers like Anganwadi Workers can also play a

catalytic role to discourage child marriage. It is pointless to decide as to who can catalyse maximum, as each and every one in any community can and should contribute his/her maximum towards the cause. According to the Researchers, there is, however, another group, which can catalyse change in a far more effective and long-lasting way. This group is the ubiquitous **Self Help Groups**. SHGs are formed normally by women, but there are mixed groups and groups formed by men. Although SHGs are formed primarily for saving and lending, instances of the economic and social miracles worked by them abound not only in India, but in several other countries, especially developing countries. Its mainstay is regular meeting of its members, i.e., women, most of whom are also mothers, and when they meet, they not only carry out financial transactions, but also deliberate on other issues relevant to their lives. If they are motivated and convinced about the undesirability of child marriage, they can nip the problem in the bud. Of the nine villages, five (Kusumghatta, Bobai, Veerutola and Pandadaha) have functioning SHGs. The fact that the SHG of Bobai, “Jagdamba Society”, makes food packets for the 52 Anganwadis of Lohara Block, speaks for the varied scope of what women can do when they come together. So, forming SHGs in the other four villages, and keep on guiding and strengthening all the SHGs, with the agenda of eliminating the menace of child marriage, can go a long way.

#### **4.5 Objective 6: Alternatives to marriage:**

Researchers came across quite a few households which have resorted to the alternative of educating girls beyond the Primary level, rather than marry them away. The ‘role model’ girls described earlier are the examples of this awakening. As per the data analysis, 100% of fathers, 89% each of mothers and FLWs, 75% of CDPOs and 57% of Sarpanchs have stated that educating girls must be made compulsory. Since all fathers and almost all mothers want to educate girls, and with several Government incentives like free uniforms, books and cycles, it is hoped that very few girls will drop out. With the Right to Education Act enacted by the Government of India also having come into force, the alternative of educating girls is bound to spread

in every village. Fortunately, there is a Primary School each in all the 9 villages. There is 1 Upper Primary School each in . and Bairakh villages, 1 High School Chuikhadan block and 1 Higher Secondary School each in Khairagarh, Borla and Lohara Blocks each. It is hoped that the situation with regard to High School will improve in a few years, although the desirable norm of 1 High School within a radius of 1 km may not be fulfilled that soon. It is also hoped that Government will take necessary steps to ensure availability of cheap and risk-free transport for the children, especially for girls to commute to and from the schools. There is also the alternative of semi-educated girls opting for vocational training, possibilities for which facilities are existing at block levels; and such possibilities also might improve gradually, thereby reducing the motivation of parents to marry the girls away.

## **5. Recommendations:**

- 5.1** Amend the Prohibition of Child Marriages Act 2006, to the effect that a marriage between a boy and a girl, either of whom is below the statutorily permitted age, **is automatically void**. The present legal position is that such a marriage will become void only if the person or persons, who were under age at the time of marriage, take legal steps after he or she attains the statutory age. “But, it is unlikely that these child brides or their families will choose to nullify their marriages, as by the time they decide to go to court, their marriages would have been consummated”, says Pallivi Gupta in the EPW article, cited earlier. Even otherwise, very few children will go to court against their parents, as that might lead to the latter’s imprisonment.
- 5.2** Make Registration of Marriages compulsory, as CMA does not address this issue. Also ensure that all states enact and enforce relevant rules in accordance with CMA and Registration of Marriages Act. The steps taken by the state of Andhra Pradesh, in this regard, are worth following.
- 5.3** Dialogue with and campaign among Muslim communities about the undesirability of child marriages, since provisions of CMA are diluted by the Muslim personal law, which lays down the age of puberty as the age of marriage. It is, however, heartening to note that the full bench of the Delhi High Court, in

its judgement delivered on 27/7/12, upheld the supremacy of the CMA, over all other laws, as CMA is a “special act” (reference Pallavi Gupta’s article in the EPW, cited earlier).

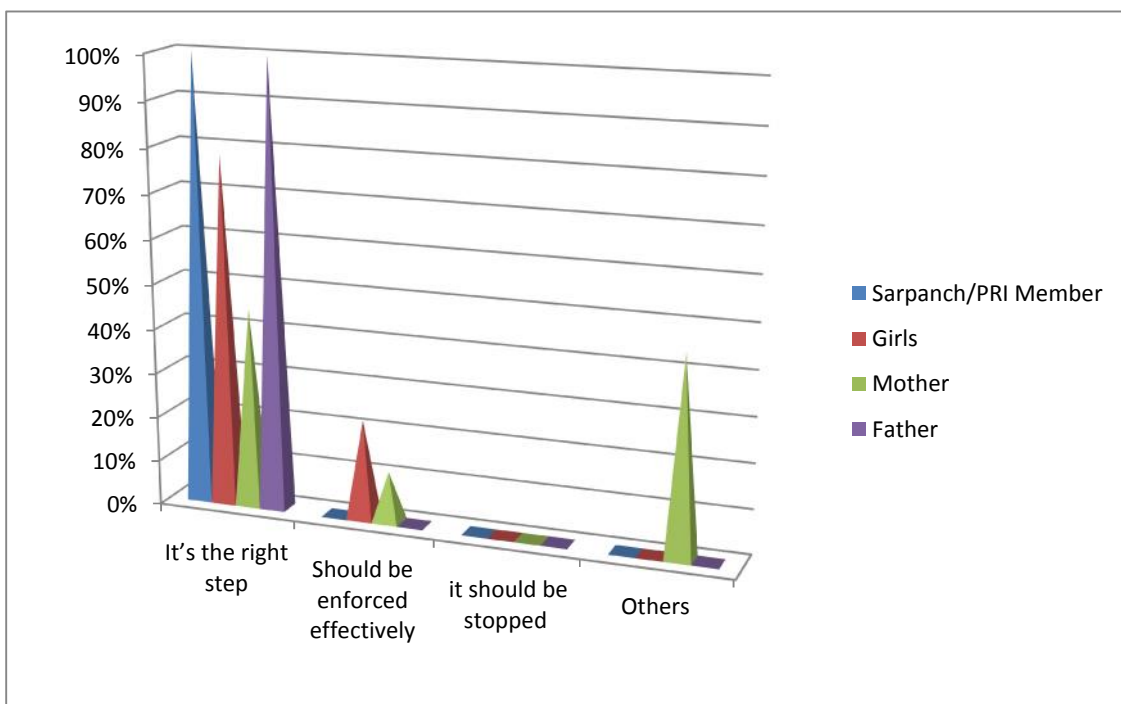
- 5.4 Ensure that Child Marriage Prohibition Officers are appointed in all the districts, which is mandatory, in accordance with the CMA. Researchers have not been able to verify whether Chattisgarh Government has appointed Child Marriage Prohibitions Officers in all the districts.
- 5.5 Enforce free and compulsory education, preferably up to completion of High School, as the RTE covers education up to Elementary level only;
- 5.6 Spread awareness about the undesirability and adverse consequences child marriage on girls’ health, of Child marriage, among all the stateholders, especially the fathers, mothers, daughters, sons, youth, the Aanganwadi workers, Sarpanchs etc. (Incidentally, Pallavi Gupta’s article, cited above, mentions an instance of even MPs betraying ignorance of the enactment of CMA) The communication materials made for this should be acceptable and appealing to the cultural, social and religious values of each social group. Making documentaries and showing them in each village, if not in each household, will be useful.
- 5.7 Spread awareness about the various Government Schemes of incentives for marriage after the statutory age.
- 5.8 Enhance the financial compensation from the existing Rs 10,000/- to at least Rs 15,000/-for participating the Samooh Vivah and disburse it only under the ‘Conditional Cash Transfer’ system.
- 5.9 Similarly enhance the punishment for violations to not only to the concerned parents, but also to the concerned Government officials, in whose area the child marriage has taken place. This is in accordance with Sections 10 and 11(1) of the CMA.
- 5.10 Provide incentives to those who report on the child marriages as well as to those who bring maximum number of girls for Samooh Vivah. More importantly, those who campaign against child marriages, have to be give adequate protection, in order to prevent misfortune similar to what happened to the ICDS worker in MP (earlier cited).

- 5.11** Explore the possibilities of conducting Samooh Vivah at fixed periodicity, say every three months, and holding it at Block level, rather than at State level. Disseminate information about the forthcoming Samooh Vivah in all the concerned villages.
- 5.12** Search out ‘role models’ and give prizes to them at public function, held preferably at village/block level.
- 5.13** As and when it comes to the notice malpractices like securing and using false age certificates, award deterrent punishment to the officials concerned as well as to the user.
- 5.14** Promote and strengthen SHGs in each village, handhold them, conduct trainings for them in not only financial matters, but also on how to take up and fight for social issues like eliminating child marriages, schooling of children, especially girls, functioning of Schools, PHCs, PDS etc
- 5.15** It is desirable to be particularly alert during festivals like “Akha Teej”, as there is practice in certain north-Indian states, to marry away girl children during the time of such festivals.
- 5.16** Last but not the least, ensure that there is at least a Primary School, an Upper Primary School and a High School, within a radius of 1 to 2 km and that these function effectively.



## 6. Conclusion:

Child Marriage is a violation of child rights. It affects both boys and girls; however, it



**What do people in community feel about the contemporary prevention of child marriage program. "Mukhyamantri Samuhik Vivah"**

affects girls disproportionately. In spite of countries like India enacting national laws, and being signatory to international agreements, forbidding child marriages, girls under the

age of 18 are married off, as tradition, culture, gender roles and poverty dictate the practice. Although the incidence of child marriage has come down, the fact, that it still exists in a significant scale in at least eight Indian states, is a cause for concern. The social norms in different parts of the country, especially in rural areas, allow this to continue. Notwithstanding the 'role models' here and there and the above average compliance to the Government policy, experience of the District Administration, as seen in Chattisgarh, has been mixed. Parents constitute the main catalysts for change, while free and compulsory education, especially of girls, till High School level is the best alternative to early marriage. It is hoped that such studies, and more importantly follow-up actions on such studies, will contribute in some way to further reduction in child marriage and the eventual elimination of this social evil.

K.C. Pant,

29 November 2012.

Acknowledgements at Appendix-I

Tools at Appendix - II

## **APPENDIX-I**

### **Acknowledgements:**

- UNICEF, Delhi, for the financial support and guidance for conducting this Research;
- Ms Soniya Menon & Ms Gargi Shah, UNICEF, Chhattisgarh.
- All the officials of the Chhattisgarh Government, especially the CDPOs, the Sarpanchs, the Fathers, Mothers, Anganwady workers, ANM Supervisors and girls who responded to our endless questions, provided information to the best of their ability;
- Mr. Jagdish of Rasta and his Team in Chhattisgarh, for the difficult field assess
- Mr. Dinesh Sahu, & Mr. Prakash Janghel Block Coordinator, Jila Jan Sanchar Kender-BCC cell, for helping in Data Collection in the community.
- Mr R.P. Singh, for going through completed Questionnaire and preparing the PSS Data Analysis;
- Mr M.O. Peter, Development Consultant, New Delhi for studying the completed Questionnaires and Data Analysis, and writing up this report.
- Dr. J. P. Malik & Mr. R D Joshi for all support from beginning to end.

## APPENDIX-II

### Tools FGD Adolocent Girls

सहभागियों की संख्या..... आयु समूह..... जिला.....  
.....ब्लाक..... गाँव . ..... ..दिनांक.....  
.....

1. क्या आप चाहते हैं लड़कियों का बाल विवाह होता रहे । हॉ / नहीं  
यदि हॉ तो क्या मानदण्ड है जो लड़कियों के बाल विवाह को सही ठहराते हैं ।

1. शदियों से चली आ रही परम्पराएँ
2. समाजिक दबाव / दृष्टिकोण
3. दहेज से बचाव के लिए
4. अन्य

2... क्या आपके गाँव में बाल विवाह होते है। हॉ ..... नहीं .....

यदि हॉ तो अधिकतर लड़कियों का .....  
लड़को का .....  
लगभग दोनों का एक जैसा अनुपात .....

3. पिछले दो सालों में (जानकारी प्रतिशत में)

इसमें कमी आयी है .....  
बढ़ोत्तरी हुयी है .....  
सामान्य चल रहा है । .....

4- आपके अनुसार गाँव के प्रमुख लोग बाल विवाह के विरुद्ध अलग सोचते है हॉ / नहीं  
यदि हॉ तो उनके अलग विचार क्या है?

- 1 बाल विवाह ठीक परम्परा नहीं है
- 2..बाल विवाह बन्द होना चाहिए
- 3 हमें कानून के अनुसार तय आयु में ही बच्चों का विवाह करना चाहिए
- 4 अन्य

5-. आप बाल विवाह जारी रखना चाहते हैं? हाँ /नहीं  
यदि हाँ तो

1. पुरानी परम्परा एवं मान्यतायें
2. बड़े/बुर्जुगों की भावनाओं इज्जत व सम्मान रखने के लिये
3. माता-पिता / सामाजिक दबाव के कारण
- 4..अन्य

6. ऐसे कौन –कौन से कारण, दबाव या भय है जिसकी वजह से आज भी बाल विवाह प्रथा को मान्यता मिल रही है

1. रूढ़िवादिता व मान्यतायें
2. समाज में इज्जत /सम्मान
3. रसूखदार लोगो का भय
4. अन्य

7.वातावरण में आप किस प्रकार के आवश्यक बदलाव चाहते है , जिससे व्यवहार में बदलाव आये।

1. जागरूक किया जाये
2. कानूनी का प्रभावी रूप से पालन हो
3. शादी करने से पहले बच्चों की राय ली जाय
4. अन्य

8. आपके अभिभावको को मान दण्ड के खिलाफ जाने के लिये क्या प्रेरित करता है ?

1. दहेज का भय
2. मानदण्डों से अनभिज्ञता
3. माता –पिता का फर्ज /जिम्मेदारी
4. अन्य

9. आप सामाजिक दबाव का कैसे सामना करते है?

1. नाते/रिश्तेदारों की मदद द्वारा
2. आवश्यकता पड़ने पर कानून का सहारा लेकर
3. चुपचाप सहन कर लेते है
4. अन्य

10. आप अपने निर्णय व बदले हुये व्यवहार को दूसरों के बीच किस तरह से उचित ठहराते है ?

1. कानून का वास्ता देकर
2. रिश्तेदारों/दोस्तों के साथ आपसी बातचीत करके
3. आदर्श का उदाहरण प्रस्तुत करके
4. अन्य

11. वे कौन सी लड़कियों हैं जो कि की सही उम्र से पहले शादी का प्रतिरोध करती हैं?

1. स्वयं पढ़-लिखी
2. शिक्षित परिवार वाली लड़कियाँ
3. उच्च जाति की लड़कियाँ
4. अन्य

12. वे लड़कियाँ अपने निर्णय व बदले हुये व्यवहार को दूसरों के बीच किस तरह से उचित ठहराते हैं ?

1. अपने परिवार वालों की सहायता से
2. कानून का वास्ता देकर
3. किसी सफल लड़की का उदाहरण दे कर
4. अन्य

13. क्या गाँव के लोग बाल विवाह कानून से अवगत हैं? हाँ / नहीं  
यदि हाँ तो कानून क्या कहता है?

1. हमारे देश में कानूनन शादी की सही आयु है (लड़का)

15-18 साल

21 -साल के बाद

2. हमारे देश में कानूनन शादी की सही आयु है (लड़कियाँ )

14-18 साल

18 -21 साल

3. इसका उल्लंघन करने पर सजा हो सकती है

4. ..अन्य

14. क्या बाल विवाह करने पर सरकारी / प्रशासनिक कार्यवाही से अवगत है? यदि हाँ तो

1. सजा

2. जुर्माना

3. कुछ नहीं होगा

4 अन्य

15. बालविवाह कानून का सम्मान करने से आपको क्या रोकता है

1. रूढ़िबाधितायें व परम्परायें
2. प्रतिष्ठा / आत्मसम्मान
3. माता- पिता का भय
4. अन्य

16. वर्तमान बाल विवाह रोकने कार्यक्रम / अभियान के सन्दर्भ में समुदाय के लोग क्या महसूस करते हैं ?  
( चर्चा द्वारा)

1. सही कदम है
2. प्रभावी रूप से लागू करना चाहिये
3. इसे बन्द कर देना चाहिये
4. अन्य

17. कौन से सांस्कृतिक नियम व आदतें हैं जो बाल विवाह को बढ़ावा देती हैं?

1. चली आ रही परम्परा
2. शादी के बाद सुरक्षित महसूस करना
3. लड़कियाँ बिगड़ें नहीं
4. अन्य .....

### **FGD** **Father/Uncle**

सहभागियों की संख्या..... आयु समूह..... जिला.....  
.....ब्लॉक..... गाँव . .... ..दिनांक.....  
.....

1. क्या मानदण्ड हैं जो लड़कियों के बाल विवाह को सही ठहराते हैं ।

1. शरदियों से चली आ रही परम्पराएँ
2. समाजिक दबाव
3. दहेज से बचाव के लिए
4. अन्य

2. क्या आपके गाँव में बाल विवाह होते हैं। हाँ नहीं .....

यदि हाँ तो अधिकतर लड़कियों का  
लड़कों का  
लगभग दोनों का एक जैसा अनुपात

3. पिछले दो सालों में (जानकारी प्रतिशत में)

इसमें कमी आयी है  
बढ़ोत्तरी हुयी है  
सामान्य चल रहा है।

4-आपके अनुसार बाल विवाह के विरोध में गाँव के प्रमुख लोग क्या अलग सोचते हैं उनके अलग विचार क्या हैं?

1. बाल विवाह प्रथा ठीक नहीं है
2. बच्चों अपनी जिम्मेदारी लेने में सक्षम नहीं होने के बाद ही विवाह हो

3. कानूनी आयु सीमा सही हैं
  4. अन्य
5. आप क्यों बाल विवाह जारी रखना चाहते हैं?
1. बड़े/बुर्जुगों की भावनाओं का सम्मान रखने के लिये/सामाजिक दबाव
  2. लड़कियों की सुरक्षा के लिए
  3. दहेज से बचाव के लिए
  4. अन्य
6. ऐसे कौन –कौन से कारण या भय है जिसकी वजह से आज भी बाल विवाह को मान्यता मिल रही है
1. कमजोर आर्थिक स्थिति
  2. रसूखदार लोगो का भय
  3. समाज में इज्जत /सम्मान
  4. अन्य
7. आप वातावरण में किस प्रकार के बदलाव चाहते है , जिससे व्यवहार में बदलाव आये।
1. जागरूक किया जाये
  2. कानून का उल्लंघन करने वालों को सजा दी जाये
  3. लड़कियों की शिक्षा को बढ़ावा दिया जायँ
  4. अन्य
8. आपको मान दण्डों के खिलाफ जाने के लिये क्या प्रेरित करता हैं ?
1. लड़की की सामाजिक समस्या
  2. मानदण्डों से अनभिज्ञता
  3. दहेज का बोझ
  4. अन्य
9. आप सामाजिक दबाव का कैसे सामना करते है?
1. नाते/रिश्तेदारों की मदद द्वारा
  2. आवश्यकता पड़ने पर कानून का सहारा लेकर
  3. जनप्रति निधि के साथ
  4. अन्य
10. आप अपने निर्णय व बदले हुये व्यवहार को दूसरों के बीच किस तरह से उचित ठहराते है ?
1. अपने विचारों का आदान प्रदान करके
  2. कानून का सहारा ले कर
  3. ताकत/बल के इस्तेमाल से
  4. अन्य
11. वे कौन सी लड़कियों हैं जो कि की सही उम्र से पहले शादी का प्रतिरोध करती है ?
1. शिक्षित परिवार वाली लड़कियों



2. उच्च जाति की लड़कियाँ
3. समाज विशेष के लोग
4. अन्य

12..वे लड़कियाँ अपने निर्णय व बदले हुये व्यवहार को दूसरों के बीच किस तरह से उचित ठहराते है ?

1. रिश्तेदारों/दोस्तों पर दबाव बनाकर
2. आदर्श लोगों का उदाहरण देकर
3. कानून को सहारा लेकर .
4. अन्य

13.. वे लड़कियाँ सामाजिक दबाव से कैसे तालमेल बैठाते हैं?

1. माता पिता से चर्चा करके
2. स्वयं संयम से काम ले कर
3. जनप्रतिनिधियों का सहारा लेकर
4. अन्य

14.. क्या गाँव/मोहल्ला बाल विवाह कानून से अवगत है? यदि हाँ तो कानून क्या कहता है?

1. हमारे देश में कानूनन शादी की सही आयु है (लड़का)

14-18 साल

18-21 साल

2.हमारे देश में कानूनन शादी की सही आयु है (लड़कियाँ )

14-18 साल

18 -21 साल

3.बाल विवाह कानूनी अपराध है ।

4..अन्य

15.. क्या बाल विवाह करने पर सरकारी/प्रशासनिक कार्यवाही से अवगत है? यदि हाँ तो

1. सजा

2. जुर्माना

3.. प्रशासन अनभिज्ञ है

4 ..अन्य

16..बालविवाह कानून का सम्मान करने से आपको कौन रोकता है

1. दहेज का बोझ
2. सांस्कृतिक पहलुओं / रीति-रिवाजों का हवाला
3. असुरक्षा का भय
4. अन्य

17..वर्तमान बाल विवाह रोको कार्यक्रम के सन्दर्भ में समुदाय के लोग क्या महसूस करते है ? ( चर्चा द्वारा)

1. सही कदम है

2. प्रभावी रूप से लागू करना चाहिये
3. इसे बन्द कर देना चाहिये
4. अन्य

18.. वर्तमान को बदलने के लिए कौन से मुख्य भागीदार/प्रेरक हो सकते हैं जो वर्तमान में बाल विवाह रोकने की वकालत नहीं करते हैं

1. पंचायत
2. माता-पिता
3. स्वयं सेवी संस्थायें
4. अन्य

19.. वे क्या सम्भावित भूमिका निभा सकते हैं?

1. सरकारी कर्मचारियों के साथ मिलकर काम कर सकते हैं
2. जागरूकता के लिए काम कर सकते हैं
3. कॉउंसिलिंग कर सकते हैं
4. अन्य

20. समुदायवासियों एवं स्वयं सेवी संगठनों ने कौन सी अच्छी आदतें स्वीकार कर ली जो बदलाव की ओर ले जायेंगी ।

1. लड़कियों की शिक्षा अनिवार्य
2. कानून की जानकारी लेना
3. दहेज न देने का मन बना लिया
4. अन्य

21.. कौन-कौन से सरकारी कार्यक्रम हैं, जिससे शादी लेट हुई हो और कैसे?

1. बाल विवाह को रोकने कार्यक्रम
2. मुख्य मन्त्री द्वारा सामुहिक विवाह योजना
3. कानूनी जानकारी से बच्चों ने स्वयं विरोध किया हो
4. अन्य .....

22..कौन से सांस्कृतिक नियम व आदतें हैं जो बाल विवाह को बढ़ावा देते हैं?

1. चली आ रही परम्परा
2. शादी के बाद सुरक्षित महसूस करना
3. लड़किया बिगड़ें नहीं
4. अन्य

23.. क्या अलग-अलग समुदाय में अलग अलग आदतें हैं , कैसी और क्यों ?

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

---

**FGD**  
**Front line worker & Teacher**

सहभागियों की संख्या..... आयु समूह..... जिला.....  
.....ब्लाक..... गाँव . ..... ..दिनांक..  
.....

---

1- बाल विवाह के विरोध में समुदाय/गाँव के प्रमुख लोग क्या अलग सोचते हैं उनके अलग विचार क्या हैं?

- 1 बाल विवाह लड़कियों की स्वास्थ्य की दृष्टि से ठीक नहीं है।
- 2.. हमें कानून के अनुसार बच्चों का विवाह करना चाहिए ।
- 3...सरकारी योजनायें लाभार्थियों तक नहीं पहुँच पाती
- 4.. अन्य

2. क्या आपके गाँव में बाल विवाह होते हैं। हाँ नहीं .....

यदि हाँ तो अधिकतर/ लड़कियों का लड़को का लगभग दोनों का एक जैसा अनुपात

3. पिछले दो सालों में (जानकारी प्रतिशत में)  
इसमें कमी आयी है  
बढ़ोत्तरी हुयी है  
सामान्य चल रहा है।

4. ऐसे कौन / कौन से कारण, दबाव या भय है जिसकी वजह से आज भी बाल विवाह प्रथा को यहाँ मान्यता मिल रही है

1. सामाजिक या आर्थिक
2. रूढ़िवादिता व मान्यतायें
3. समाज में इज्जत / सम्मान
4. अन्य

5. वातावरण में किस प्रकार के बदलाव की आवश्यकता है , जिससे समाज के व्यवहार में बदलाव आये।

1. जागरूक किया जाये
2. कानून का उल्लंघन करने वालों को सजा दी जाये
3. शादी करने से पहले बच्चों की राय ली जाय
4. अन्य

6. यहाँ के लोग सामाजिक दबाव का कैसे सामना करते हैं?

1. नाते/ रिश्तेदारों की मदद द्वारा
2. बच्चों की भागीदारी द्वारा
3. कानून की मदद द्वारा
4. अन्य

7. वो कौन सी लड़कियों हैं जो कि की सही उम्र से पहले शादी का प्रतिरोध करती हैं?

1. नियमित तौर पर विद्यालय जाने वाली
2. शिक्षित परिवार वाली लड़कियाँ
3. उच्च जाति की लड़कियाँ
4. अन्य

8. वे लड़कियाँ अपने निर्णय व बदले हुये व्यवहार को दूसरों के बीच किस तरह से उचित ठहराते हैं ?

1. अपने विचारों को जोर-जबरदस्ती थोपकर
2. रिश्तेदारों/ दोस्तों पर दबाव बनाकर
3. आदर्श लोगों का उदाहरण देकर
4. अन्य

9. वे सामाजिक दबाव से कैसे तालमेल बैठाते हैं?

1. गाँव के मुख्य लोगों के साथ चर्चा करके
2. कानून को सहारा लेकर .
3. जनप्रतिनिधियों का सहारा लेकर
4. अन्य

10. क्या बाल विवाह करने पर सरकारी/ प्रशासनिक कार्यवाही से अवगत है? यदि हाँ तो

- |                   |                          |             |                          |
|-------------------|--------------------------|-------------|--------------------------|
| 1. सजा            | <input type="checkbox"/> | 2. जुर्माना | <input type="checkbox"/> |
| 3.. कुछ नहीं होगा | <input type="checkbox"/> | 4... अन्य   | <input type="checkbox"/> |

11. आपके अनुसार यहाँ के लोगों को बालविवाह कानून का सम्मान करने से क्या रोकता है
1. रूढिबाधितायें व परम्परायें
  2. प्रतिष्ठा / आत्मसम्मान
  3. सांस्कृतिक पहलुओं / रीति-रिवाजों का हवाला
  4. अन्य
12. वर्तमान बाल विवाह को रोको कार्यक्रम/अभियान के सन्दर्भ में समुदाय के लोग क्या महसूस करते हैं ? ( चर्चा द्वारा)
1. सही कदम है
  2. प्रभावी रूप से लागू करना चाहिये
  3. इसे बन्द कर देना चाहिये
  4. अन्य
12. सरकारी कानून को लागू करने में कर्मचारियों को किन चुनौतियों का सामना करना पड़ता है?
1. पंचायत विरोध करती है
  2. अशिक्षा सामने आती है
  3. कार्यक्रम की पूरी जानकारी नहीं है
  4. अन्य
13. वर्तमान में प्रशासन की ओर से कौन-कौन सी योजनायें बाल विवाह को रोकने के लिये उपलब्ध हैं?
1. मुख्य मन्त्री द्वारा सार्वजिक विवाह .
  2. आर्थिक अनुदान सरकार द्वारा
  3. अन्य संगठनों द्वारा आर्थिक अनुदान
  4. अन्य.....
14. इन योजनाओं को चुने हुये जिलों व खण्डों में पहचाने की क्या गुजाइश (**SCOPE**) है
1. पंचायत वालो की जिम्मेदारी है .....
  2. विकास खण्ड अधिकारी का दायित्व है .....
  3. डी0 एम0 का दायित्व है .....
  - 4- अन्य
15. इन स्कीमों के बारे में समुदाय की क्या प्रतिक्रियाएँ हैं
1. बहुत खुश है .....
  2. नाराज है .....
  3. बढ-चढ कर हिस्सा लेते हैं .....
  4. अन्य
16. वर्तमान को बदलने के लिए कौन से मुख्य भागीदार/प्रेरक हो सकते हैं जो वर्तमान में बाल विवाह रोकने की वकालत नहीं करते हैं
1. युवा
  2. पंचायत

3. स्वयं सेवी संस्थायें
4. अन्य

17. वे क्या सम्भावित भूमिका निभा सकते हैं?

1. सरकारी कर्मचारियों के साथ मिलकर काम कर सकते हैं
2. जागरूकता के लिए काम कर सकते हैं
3. कॉउंसिलिंग कर सकते हैं
4. अन्य

18. समुदायवासियों एवं स्वयं सेवी संगठनों ने कौन सी अच्छी आदतें स्वीकार कर ली जो बदलाव की ओर ले जायेंगी ।

1. लड़कियों की अनिवार्य प्राथमिक शिक्षा
2. शादी की कानूनी उम्र को मानते हैं
3. बच्चों की राय लेते हैं
4. अन्य

19. कौन-कौन से सरकारी कार्यक्रम हैं, जिससे शादी लेट हुई हो और कैसे?

1. बाल विवाह को रोकने का कार्यक्रम
2. मुख्य मंत्री द्वारा सामुहिक विवाह योजना
3. कानूनी जानकारी से बच्चों ने स्वयं विरोध किया हो
4. अन्य .....

### **FGD** **Mother**

सहभागियों की संख्या..... आयु समूह..... जिला.....  
 .....ब्लॉक..... गाँव . ..... ..दिनांक.....  
 .....

1. क्या मानदण्ड है जो लड़कियों के बाल विवाह को सही ठहराते हैं ।

1. शदियों से चली आ रही परम्पराएँ
2. समाजिक दबाव
3. दहेज से बचाव के लिए
4. अन्य

2. क्या आपके गाँव में बाल विवाह होते हैं। हाँ नहीं .....

यदि हाँ तो अधिकतर लड़कियों का  
 लड़को का  
 लगभग दोनों का एक जैसा अनुपात

3. पिछले दो सालों में (जानकारी प्रतिशत में)

इसमें कमी आयी है  
बढ़ोत्तरी हुयी है  
सामान्य चल रहा है।

4. आप को लगता है की गाँव के प्रमुख लोग बाल विवाह के विरोध में अलग सोचते है उनके अलग विचार क्या है?

- 1..बाल विवाह करना ठीक नहीं है
- 2..बच्चें अपनी जिम्मेदारी लेने में सक्षम नही होते
- 3..कानूनी आयु सीमा सही हैं
- 4..अन्य

5. आपको लगता है कि बाल विवाह जारी रखना चाहिये ? क्यों

1. पुरानी परम्परा एवं मान्यतायें
2. लड़कियों की सुरक्षा के लिए
3. दहेज से बचाव के लिए
4. अन्य

6. ऐसे कौन /कौन से कारण या भय है जिसकी वजह से आज भी बाल विवाह को मान्यता मिल रही है

1. गरीबी
2. समाज में इज्जत /सम्मान
3. घर मे पिता की ही बात मानी जाती है
4. अन्य

7. वातावरण में किस प्रकार के बदलाव की आवश्यकता है , जिससे व्यवहार में बदलाव आये।

1. जागरूक किया जाये
2. कानून का उल्लंघन करने वालों को सजा दी जाये
3. शादी करने से पहले बच्चों की राय ली जाय
4. अन्य

8. आपको बाल-विवाह प्रथा के मान दण्ड के खिलाफ जाने के लिये क्या प्रेरित करता हैं ?

1. मानदण्डों से अनभिज्ञता
2. सामाजिक असुरक्षा
3. साँस्कृतिक मान्यताएँ
4. अन्य

9. आप सामाजिक दबाव का कैसे सामना करते है?

1. महिलाओं का संगठन बना कर
2. नाते/रिश्तेदारों की मदद द्वारा
3. कानून द्वारा
4. अन्य

10. आप अपने निर्णय व बदले हुये व्यवहार को दूसरों के बीच किस तरह से उचित ठहराते है ?

1. रिश्तेदारों/दोस्तों पर दबाव बनाकर

2. आदर्श लोगों का उदाहरण देकर
  3. महिला संगठन बना कर
  4. अन्य
11. वो कौन सी लड़कियाँ हैं जो कि सही उम्र से पहले शादी का प्रतिरोध करती है?
1. जिसकी माँ पढ़ी लिखी है
  2. उच्च जाति की लड़कियाँ
  3. समाज विशेष के लोग
  4. अन्य
12. वे लड़कियाँ अपने निर्णय व बदले हुये व्यवहार को दूसरों के बीच किस तरह से उचित ठहराते है ?
1. रिश्तेदारों/दोस्तों पर दबाव बनाकर
  2. कानून का वास्ता देकर
  3. माता-पिता का सहारा ले कर
  4. अन्य
13. आप सामाजिक दबाव से कैसे तालमेल बैठाते हैं?
1. गाँव के मुख्य लोगो के साथ चर्चा करके
  2. कानून को सहारा लेकर .
  3. अपने परिवार को संगठित करके
  4. अन्य
14. क्या गाँव/मोहल्ला बाल विवाह कानून से अवगत है? यदि हाँ तो कानून क्या कहता है?
1. हमारे देश में कानूनन शादी की सही आयु है (लडका)
 

14-18 साल	<input type="checkbox"/>
18-21 साल	<input type="checkbox"/>
  2. हमारे देश में कानूनन शादी की सही आयु है (लड़कियाँ )
 

14-18 साल	<input type="checkbox"/>
18 -21 साल	<input type="checkbox"/>
  3. बाल विवाह कानूनी अपराध है ।
  4. अन्य
15. बाल विवाह करने पर सरकारी/प्रशासनिक कार्यवाही से अवगत है? हाँ नहीं
- यदि हाँ तो
- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| 1. सजा <input type="checkbox"/>         | 2. जुर्माना <input type="checkbox"/> |
| 3...मालूम नहीं <input type="checkbox"/> | 4....अन्य <input type="checkbox"/>   |
16. बालविवाह कानून का सम्मान करने से आपको क्या रोकता है
1. सामाजिक भय
  2. सांस्कृतिक पहलुओं / रीति-रिवाजों का हवाला



3. असुरक्षा का भय
4. अन्य

17. वर्तमान बाल विवाह रोको कार्यक्रम के सन्दर्भ में समुदाय के लोग क्या महसूस करते हैं ? ( चर्चा द्वारा)

1. सही कदम है
2. प्रभावी रूप से लागू करना चाहिये
3. इसे बन्द कर देना चाहिये
4. अन्य

18. वर्तमान को बदलने के लिए कौन से मुख्य भागीदार/प्रेरक हो सकते हैं जो वर्तमान में बाल विवाह रोकने की वकालत नहीं करते हैं

1. युवा
2. पंचायत
3. स्वयं सेवी संस्थायें
4. अन्य

19. वे क्या सम्भावित भूमिका निभा सकते हैं?

1. सरकारी कर्मचारियों के साथ मिलकर काम कर सकते हैं
2. जागरूकता के लिए काम कर सकते हैं
3. दहेज न लेने के लिये लोगों को समझा सकते हैं
4. अन्य

20. समुदायवासियों एवं स्वयं सेवी संगठनों ने कौन सी अच्छी आदतें स्वीकार कर ली जो बदलाव की ओर ले जायेंगी ।

1. लड़कियों की शिक्षा अनिवार्य
2. कानून की जानकारी लेना
3. दहेज न देने मन बना लिया
4. अन्य

21. कौन-कौन से सरकारी कार्यक्रम हैं, जिससे शादी लेट हुई हो और कैसे?

1. बाल विवाह को रोको कार्यक्रम
2. मुख्य मन्त्री द्वारा सामुहिक विवाह योजना
3. कानूनी जानकारी से बच्चों ने स्वयं विरोध किया हो
4. अन्य .....

22. कौन से सांस्कृतिक नियम व आदतें हैं जो बाल विवाह को बढ़ावा देते हैं?

1. सदियों से चली आ रही परम्परा
2. शादी के बाद सुरक्षित महसूस करना
3. मासिक धर्म शुरू होने से पहले शादी कर देनी चाहिए
4. अन्य

23. क्या अलग-अलग समुदाय में अलग अलग आदतें हैं , कैसी और क्यों ?

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

-----

**IDI**  
**CDPOs /ANM/AWW**

नाम ..... आयु ..... जिला.....  
.....ब्लॉक..... गाँव . ..... ..दिनांक.....  
.....

---

1...क्या मानदण्ड है जो लड़कियों के बाल विवाह को सही ठहराते हैं ।

1. अशिक्षा
2. समाजिक दबाव
3. दहेज से बचाव के लिए
4. अन्य

2.. क्या इस गाँव में बाल विवाह होते हैं। हों नहीं .....  
यदि हों तो अधिकतर लड़कियों का  
लड़को का  
लगभग दोनों का एक जैसा अनुपात

3. पिछले दो सालों में (जानकारी प्रतिशत में)

इसमें कमी आयी है  
बढ़ोत्तरी हुयी है  
सामान्य चल रहा है।

- 4- बाल विवाह के विरोध में गाँव के प्रमुख लोग क्या अलग सोचते है उनके अलग विचार क्या है?
- 1 बाल विवाह करना ठीक नहीं है
  - 2..बच्चें अपनी जिम्मेदारी लेने में सक्षम नही होते
  - 3..कानूनी आयु सीमा सही हैं
  - 4..अन्य
5. किस कारण वे बाल विवाह जारी रखना चाहते हैं?
1. पुरानी परम्परा एवं मान्यतायें
  2. लड़कियों की सुरक्षा के लिए
  3. दहेज से बचाव के लिए
  4. अन्य
- 6 . ऐसे कौन /कौन से कारण या भय है जिसकी वजह से आज भी बाल विवाह प्रथा को मान्यता मिल रही है
1. गरीबी
  2. समाज में इज्जत /सम्मान
  3. रूढ़िवादी निर्णय मान्य होता है
  4. अन्य
7. वातावरण में किस प्रकार के बदलाव की आवश्यकता है , जिससे व्यवहार में बदलाव आये।
1. जागरूक किया जाये
  2. कानून का उल्लंघन करने वालों को सजा दी जाये
  3. शादी करने से पहले बच्चों की राय ली जाय
  4. अन्य
8. लोगों को बाल-विवाह के मान दण्ड के खिलाफ जाने के लिये क्या प्रेरित करता है ?
1. मानदण्डों से अनभिज्ञता
  2. सामाजिक असुरक्षा
  3. साँस्कृति मान्यताएँ
  4. अन्य
- 9.वो कौन सी लड़कियों हैं जो कि की सही उम्र से पहले शादी का प्रतिरोध करती है?
1. शिक्षित परिवार की लड़कियों
  2. उच्च जाति की लड़कियों
  3. समाज विशेष के लोग

4. अन्य

10. वे लड़कियाँ अपने निर्णय व बदले हुये व्यवहार को दूसरों के बीच किस तरह से उचित ठहराते हैं ?

1. कानून का वास्ता देकर
2. आदर्श का उदाहरण देकर
3. माता-पिता का सहारा ले कर
4. अन्य

11. वे सामाजिक दबाव से कैसे तालमेल बैठाते हैं?

1. आप लोगों की मदद से
2. कानून को सहारा लेकर .
3. अपने परिवार को संगठित करके
4. अन्य

12. क्या गाँव/मोहल्ला बाल विवाह कानून से अवगत है? यदि हाँ तो कानून क्या कहता है?

1. हमारे देश में कानूनन शादी की सही आयु है (लड़का)

14-18 साल

18-21 साल

2. हमारे देश में कानूनन शादी की सही आयु है (लड़कियाँ )

14-18 साल

18 -21 साल

13. क्या गाँव के लोग बाल विवाह करने पर सरकारी/प्रशासनिक कार्यवाही से अवगत है? यदि हाँ तो

1. सजा

2. जुर्माना

3. कुछ नहीं होगा

4. अन्य

14. बालविवाह रोको कानून का सम्मान करने से लोगों को क्या रोकता है

1. सामाजिक भय
2. सांस्कृतिक पहलुओं / रीति-रिवाजों का हवाला
3. असुरक्षा का भय
4. अन्य

15. वर्तमान बाल विवाह रोको कार्यक्रम के सन्दर्भ में समुदाय के लोग क्या महसूस करते हैं ?

1. सही कदम है
2. प्रभावी रूप से लागू करना चाहिये
3. इसे बन्द कर देना चाहिये
4. अन्य

16. सरकारी कानून को लागू करने में कर्मचारियों को किन चुनौतियों का सामना करना पड़ता है?
1. पंचायत विरोध करती है
  2. अशिक्षा सामने आती है
  3. समुदाय से धमकियाँ मिलती हैं
  4. अन्य
17. वर्तमान को बदलने के लिए कौन से मुख्य भागीदार/प्रेरक हो सकते हैं जो वर्तमान में बाल विवाह रोकने की वकालत नहीं करते हैं
1. पंचायत
  2. माता-पिता
  3. स्वयं सेवी संस्थायें
  4. अन्य
18. वे क्या सम्भावित भूमिका निभा सकते हैं?
1. सरकारी कर्मचारियों के साथ मिलकर काम कर सकते हैं
  2. जागरूकता के लिए काम कर सकते हैं
  3. दहेज न लेने के लिये लोगों को समझा सकते हैं
  4. अन्य
19. समुदायवासियों एवं स्वयं सेवी संगठनों ने कौन सी अच्छी आदतें स्वीकार कर ली जो बदलाव की ओर ले जायेंगी ।
1. लड़कियों की शिक्षा अनिवार्य
  2. कानून की जानकारी लेना
  3. दहेज न देने मन बना लिया
  4. अन्य
20. कौन-कौन से सरकारी कार्यक्रम हैं, जिससे शादी लेट हुई हो और कैसे?
1. बाल विवाह को रोको कार्यक्रम
  2. मुख्य मन्त्री द्वारा सामुहिक विवाह योजना
  3. कानूनी जानकारी से बच्चों ने स्वयं विरोध किया हो
  4. अन्य .....
-

**IDI**  
**Block CEOs**

नाम ..... आयु ..... जिला.....  
.....ब्लाक..... गाँव . ..... ..दिनांक....  
.....

---

1. आपके अनुसार किस कारण से लोग बाल विवाह जारी रखना चाहते हैं?

1. पुरानी परम्परा एवं मान्यतायें
2. लड़कियों की सुरक्षा के लिए
3. दहेज से बचाव के लिए
4. अन्य

2.. क्या इस गाँव में बाल विवाह होते है। हॉ नहीं .....  
यदि हॉ तो अधिकतर लड़कियों का

लड़को का  
लगभग दोनों का एक जैसा अनुपात

3. पिछले दो सालों में (जानकारी प्रतिशत में)  
इसमें कमी आयी है  
बढ़ोत्तरी हुयी है  
सामान्य चल रहा है।
4. वातावरण में किस प्रकार के बदलाव की आवश्यकता है , जिससे व्यवहार में बदलाव आये।  
1. जागरूक किया जाये  
2. कानून का उल्लंघन करने वालों को सजा दी जाये  
3. शादी करने से पहले बच्चों की राय ली जाय  
4. अन्य
5. आपके अनुसार लोगों को बाल-विवाह के मान दण्ड के खिलाफ जाने के लिये क्या प्रेरित करता है ?  
1. सामाजिक आर्थिक विषमतायें  
2. मानदण्डों से अनभिज्ञता  
3. दहेज का बोझ  
4. अन्य
6. वो कौन सी लड़कियों हैं जो कि की सही उम्र से पहले शादी का प्रतिरोध करती है?  
1. नियमित तौर पर विद्यालय जाने वाली  
2. शिक्षित परिवार वाली लड़कियाँ  
3. उच्च जाति की लड़कियाँ  
4. अन्य
07. वे लड़कियाँ अपने निर्णय व बदले हुये व्यवहार को दूसरों के बीच किस तरह से उचित ठहराते है ?  
1. अपने विचारों को जोर-जबरदस्ती  
2. रिश्तेदारों/दोस्तों पर दबाव बनाकर  
3. सामाजिक दबाव बनाकर  
4. अन्य
08. क्या गाँव/मोहल्ला बाल विवाह कानून से अवगत है? यदि हाँ तो कानून क्या कहता है?  
1. हमारे देश में कानूनन शादी की सही आयु है (लडका)  
14-18 साल   
18-21 साल   
2. हमारे देश में कानूनन शादी की सही आयु है (लड़कियाँ )  
14-18 साल   
18 -21 साल
09. क्या लोग बाल विवाह करने पर सरकारी/प्रशासनिक कार्यवाही से अवगत है? यदि हाँ तो

- |                  |                          |             |                          |
|------------------|--------------------------|-------------|--------------------------|
| 1. सजा           | <input type="checkbox"/> | 2. जुर्माना | <input type="checkbox"/> |
| 3. कुछ नहीं होगा | <input type="checkbox"/> | 4. अन्य     | <input type="checkbox"/> |

10. बालविवाह कानून का सम्मान करने से उनको क्या रोकता है
- 1.. रूढिबाधितार्ये व परम्पराये
  2. प्रतिष्ठा/आत्मसम्मान
  3. सांस्कृतिक पहलुओं / रीति-रिवाजों का हवाला
  4. अन्य
11. वर्तमान बाल विवाह को रोकने का कार्यक्रम के सन्दर्भ में समुदाय के लोग क्या महसूस करते हैं ?
1. सही कदम है
  2. प्रभावी रूप से लागू करना चाहिये
  3. इसे बन्द कर देना चाहिये
  4. अन्य
12. सरकारी कानून को लागू करने में कर्मचारियों को किन चुनौतियों का सामना करना पड़ता है?
1. पंचायत विरोध करती है
  2. अशिक्षा सामने आती है
  3. कार्यक्रम की पूरी जानकारी नहीं है
  4. अन्य
13. वर्तमान में प्रशासन की ओर से कौन-कौन सी योजनायें बाल विवाह को रोकने के लिये उपलब्ध हैं?
1. मुख्य मन्त्री द्वारा सार्वजिक विवाह .
  2. आर्थिक अनुदान सरकार द्वारा
  3. अन्य संगठनों द्वारा आर्थिक अनुदान
  4. अन्य.....
14. इन योजनाओं को चुने हुये जिलों व खण्डों में पहुचाने की क्या गुजाइंश (**SCOPE**) है
1. पंचायत वालो की जिम्मेदारी है .....
  2. विकास खण्ड अधिकारी का दायित्व है .....
  3. डी0 एम0 का दायित्व है .....
  - 4- अन्य
15. इन स्कीमों के बारे में समुदाय की क्या प्रतिक्रियाएँ हैं
1. बहुत खुश है .....
  2. नाराज है .....
  3. बढ-चढ कर हिस्सा लेते हैं .....
  4. अन्य



16. राज्य में कौन से सहभागी **(STAKEHOLDER)** है जो बाल विवाह के विरोध में काम कर रहे हैं?

1. सरकारी कर्मचारी
2. पंचायत के लोग
3. स्वयं सेवी संगठन
4. अन्य

17. वे क्या भूमिका निभा रहे हैं।

1. जागरूक
2. कानूनी कार्यवाही
3. बाल विवाह करने वालों को प्रताड़ित करते हैं
4. अन्य

18. वर्तमान को बदलने के लिए कौन से मुख्य भागीदार/प्रेरक हो सकते हैं जो वर्तमान में बाल विवाह रोकने की वकालत नहीं करते हैं

1. युवा
2. पंचायत
3. स्वयं सेवी संस्थायें
4. अन्य

19. वे क्या सम्भावित भूमिका निभा सकते हैं?

1. सरकारी कर्मचारियों के साथ मिलकर काम कर सकते हैं
2. जागरूकता के लिए काम कर सकते हैं
3. कॉउंसिलिंग कर सकते हैं
4. अन्य

20. समुदायवासियों एवं स्वयं सेवी संगठनों ने कौन सी अच्छी आदतें स्वीकार कर ली जो बदलाव की ओर ले जायेंगी।

1. लड़कियों की अनिवार्य प्राथमिक शिक्षा
2. शादी की कानूनी उम्र को मानते हैं
3. बच्चों की राय लेते हैं
4. अन्य

21. कौन-कौन से सरकारी कार्यक्रम हैं, जिससे शादी लेट हुई हो और कैसे?

1. बाल विवाह को रोकने का कार्यक्रम
2. मुख्य मंत्री द्वारा सामुहिक विवाह योजना
3. कानूनी जानकारी से बच्चों ने स्वयं विरोध किया हो
4. अन्य .....

---

**IDI**  
**PRI Member/Sarpanch/Religious leaders/Community Leaders**

नाम ..... आयु ..... जिला.....  
.....ब्लॉक..... गाँव . ..... ..दिनांक.....  
.....

- 
- 1.. क्या मानदण्ड है जो लड़कियों के बाल विवाह को सही ठहराते हैं ।
1. हमारी पुरानी मान्यताएं
  2. धार्मिक परम्पराएँ,
  3. पंचायती नियम

4. अन्य .

..2.. क्या आपके गाँव में बाल विवाह होते हैं। हॉ नहीं .....  
यदि हॉ तो अधिकतर लड़कियों का  
लड़को का  
लगभग दोनों का एक जैसा अनुपात

3. पिछले दो सालों में (जानकारी प्रतिशत में)  
इसमें कमी आयी है  
बढ़ोत्तरी हुयी है  
सामान्य चल रहा है।

4 बाल विवाह के विरोध में आप क्या अलग सोचते है आपके अलग विचार क्या है?

1. बाल विवाह प्रथा ठीक नहीं है
2. बच्चें अपनी जिम्मेदारी लेने में सक्षम नहीं होने के बाद ही विवाह हो
3. कानूनी आयु सीमा सही हैं
4. अन्य

5. आप क्यों बाल विवाह जारी रखना चाहते हैं?

1. बड़े/बुर्जुगों की भावनाओं का सम्मान करने के लिये
2. लड़कियों की सुरक्षा के लिए
3. दहेज से बचाव के लिए
4. अन्य

6. ऐसे कौन /कौन से कारण, दबाव या भय है जिसकी वजह से आज भी बाल विवाह को मान्यता मिल रही है

1. कमजोर आर्थिक स्थिति
2. रूढ़िवादिता व मान्यतायें
3. समाज में इज्जत /सम्मान
4. अन्य

7. आप वातावरण में किस प्रकार के बदलाव चाहते है , जिससे व्यवहार में बदलाव आये।

1. जागरूक किया जाये
2. कानून का उल्लंघन करने वालों को सजा दी जाये
3. लड़कियों की शिक्षा का बढ़ावा दिया जायें
4. अन्य

8. आपको मान दण्डों के खिलाफ जाने के लिये क्या प्रेरित करता है ?

1. सदियों से चली आ रही परम्परायें
2. मानदण्डों से अनभिज्ञता
3. धार्मिक/पंचायती मान्यतायें
4. अन्य

9. सामाजिक दबाव के समय आप कैसे हल निकालते हैं?

1. पंचायती सभा का आयोजन करके
2. धार्मिक प्रवचनों का हवाला देकर
3. कानून द्वारा
4. अन्य

10. लोगों के बदले हुये निर्णय व व्यवहार को गाँव के बीच किस तरह से उचित ठहराते हैं ?

1. अपने विचारों को आदान-प्रदान करके
2. कानून का सहारा ले कर
3. दवाब बनाकर
4. अन्य

11. वे कौन सी लड़कियाँ हैं जो कि की सही उम्र से पहले शादी का प्रतिरोध करती हैं?

1. शिक्षित परिवार वाली लड़कियाँ
2. उच्च जाति की लड़कियाँ
3. समाज विशेष के लोग
4. अन्य

12. उन लड़कियों के बदले हुये निर्णय व व्यवहार को गाँव के बीच किस तरह से उचित ठहराने में सहयोग करते हैं ?

1. पंचायत का निर्णय घोषित कर
2. धार्मिक भावनाओं का सहारा लेकर
3. कानून को सहारा लेकर .
4. अन्य

13. क्या गाँव/मोहल्ला बाल विवाह कानून से अवगत है? यदि हाँ तो कानून क्या कहता है?

1. हमारे देश में कानूनन शादी की सही आयु है (लड़का)

14-18 साल

18-21 साल

2. हमारे देश में कानूनन शादी की सही आयु है (लड़कियाँ )

14-18 साल

18 -21 साल

3. बाल विवाह कानूनी अपराध है ।

4. अन्य

14. क्या बाल विवाह करने पर सरकारी/प्रशासनिक कार्यवाही से गाँव के लोग अवगत है? यदि हाँ तो

- |                        |                          |             |                          |
|------------------------|--------------------------|-------------|--------------------------|
| 1. सजा                 | <input type="checkbox"/> | 2. जुर्माना | <input type="checkbox"/> |
| 3.. प्रशासन अनभिज्ञ है | <input type="checkbox"/> | 4 ..अन्य    | <input type="checkbox"/> |

15. बालविवाह कानून का सम्मान करने में आपको क्या अडचनें आती है।

- 1.. पंचायत के नियम
2. सांस्कृतिक/धार्मिक मान्यतायें
3. लड़कियों की सुरक्षा का सवाल
4. अन्य

16. आप सामाजिक/धार्मिक मुखिया होने के नाते , बाल विवाह रोको कार्यक्रम/अभियान के सन्दर्भ में आप क्या महसूस करते हैं ?

1. सही कदम है
2. प्रभावी रूप से लागू करना चाहिये
3. इसे बन्द कर देना चाहिये
4. अन्य

17.. वर्तमान को बदलने के लिए कौन से मुख्य भागीदार/प्रेरक हो सकते हैं जो वर्तमान में बाल विवाह रोकने की वकालत नहीं करते हैं

1. पंचायत
2. सरकार
3. स्वयं सेवी संस्थायें
4. अन्य

18. वे क्या सम्भावित भूमिका निभा सकते हैं?

1. सरकारी कर्मचारियों के साथ मिलकर काम कर सकते हैं
2. जागरूकता के लिए काम कर सकते हैं
3. कॉउंसिलिंग कर सकते हैं
4. अन्य

19. समुदायवासियों एवं स्वयं सेवी संगठनों ने कौन सी अच्छी आदतें स्वीकार कर ली जो बदलाव की ओर ले जायेंगी ।

1. लड़कियों की शिक्षा अनिवार्य
2. कानून की जानकारी लेना
3. दहेज न देने का मन बना लिया
4. अन्य

20. कौन-कौन से सरकारी कार्यक्रम है, जिससे शादी लेट हुई हो और कैसे?

1. बाल विवाह को रोको कार्यक्रम
2. मुख्य मन्त्री द्वारा सामुहिक विवाह योजना
3. कानूनी जानकारी से बच्चों ने स्वयं विरोध किया हो

4. अन्य .....

21. कौन से सांस्कृतिक नियम व आदतें हैं जो बाल विवाह को बढ़ावा देती हैं?

1. चली आ रही परम्परा
2. शादी के बाद सुरक्ष महसूस करना
3. लड़किया बिगड़े नहीं
4. अन्य

22. क्या अलग-अलग समुदाय में अलग अलग आदतें हैं , कैसी और क्यों ?

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

----- 0 -----